

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΙΛΚΙΣ - 2640060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΠΑΛ Κιλκίς έχει έδρα την πόλη του Κιλκίς.

Τομείς και Ειδικότητες

Τομέας Πληροφορικής

Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Υπηρεσιών

Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

Τομέας Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας

Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλευτή

Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Έργαστηρίων

Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

Σύνολο μαθητών/τριών: 357

Σύνολο μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: 65

Σύνολο αλλοδαπών μαθητών/τριών: 22

Σύνολο μαθητών/τριών που διαμένουν εκτός της πόλης του Κιλκίς και μετακινούνται με μισθωμένα λεωφορεία και ταξί:

Εφαρμογή της Εξ Αποστάσεως Σύγχρονης Διδασκαλίας: 1 ημέρα

Λειτουργία Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας:

Ειδικότητα Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων: 4 μαθητευόμενοι/ες

Ειδικότητα Βοηθός Νοσηλεύτη: 9 μαθητευόμενοι/ες

Ειδικότητα Βοηθός Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών: 5 μαθητευόμενοι/ες

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ενεργός και αποτελεσματική συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων στη διαμόρφωση υγιούς, ασφαλούς, δημοκρατικού, θετικού και ελκυστικού σχολικού περιβάλλοντος.
- Η δημιουργία και η διατήρηση κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής στο σχολείο.
- Η ενεργή διάθεση για συνεχή βελτίωση, πρόοδο, ανάπτυξη, καθορισμό και επίτευξη στόχων.
- Η συνεχής και σταθερή προσπάθεια για την εφαρμογή της ισχύουσας εκπαιδευτικής νομοθεσίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτιστοποίηση μεθόδων διδασκαλίας και διαδικασιών μάθησης.
- Αντιμετώπιση σχολικής διαρροής και διακοπής φοίτησης.
- Περαιτέρω ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.
- Περαιτέρω ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Περαιτέρω ανάπτυξη σχέσεων σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ισχυρή βούληση, ενεργή συμμετοχή και έμπρακτη ανάληψη πρωτοβουλιών εκ μέρους των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου για την ομαλή, εύρυθμη, βέλτιστη και αποτελεσματική οργάνωση της σχολικής ζωής και της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας και συμμετοχής του σχολείου στην κοινοτική πραγματικότητα και ζωή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ενεργό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου για συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης και πιστοποίησης δεξιοτήτων.
- Ενεργό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του επιστημονικού εγγραμματισμού
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι Δράσεις που σχεδιάστηκαν για να υλοποιηθούν κατά το σχολικό έτος 2022-2023 είχαν ως στόχο τη βελτίωση ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο. Μέσα από την υλοποίηση των Δράσεων αναδείχθηκε ο καθοριστικός ρόλος του σχολείου ως κοινωνικοποιητικού θεσμού προκειμένου να αμβλυνθούν ανισότητες και διαφορές μεταξύ των μαθητών/τριών, να ενισχυθούν οι κοινωνικές δεξιότητές τους, οι στάσεις και συμπεριφορές τους, οι γνώσεις τους αλλά και να εξασφαλιστεί η ισότιμη ανάπτυξη και προσαρμογή των μαθητών/τριών στο κοινωνικοπολιτιστικό περιβάλλον του τόπου με ταυτόχρονη ενεργοποίηση των ψυχοπνευματικών και σωματικών δυνάμεων και ικανοτήτων τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Ανάπτυξη και καλλιέργεια των συνεργατικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών.
2. Διεύρυνση του γνωστικού πεδίου των μαθητών/τριών.
3. Καλλιέργεια της πειθαρχίας των μαθητών/τριών.
4. Ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών/τριών να δρουν σύμφωνα με τα χρονοδιαγράμματα που είχαν τεθεί.
5. Ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.
6. Ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών/τριών να παρουσιάζουν τις εργασίες και τα αποτελέσματα των δράσεών τους.
7. Ανάπτυξη των σχέσεων επικοινωνίας, συνεργασίας και ανατροφοδότησης μεταξύ των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στις δράσεις.
8. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων τους.
9. Βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών και των εφαρμοζόμενων πρακτικών και μεθόδων.
10. Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε σχέση με τα προβλήματα των μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες και τους τρόπους υποστήριξής τους.

11. Ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών μέσω της ετεροπαρατήρησης και της συνεργασίας.
12. Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης των μαθητών/τριών.
13. Ανάπτυξη της ικανότητας των εκπαιδευτικών να διακρίνουν και να αντιμετωπίζουν έγκαιρα συγκρουσιακές καταστάσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.
14. Ανάπτυξη της ικανότητας των εκπαιδευτικών να διακρίνουν και να εντοπίζουν τα αίτια των συγκρουσιακών καταστάσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.
15. Ανάπτυξη της ικανότητας των εκπαιδευτικών να παρεμβαίνουν αποτελεσματικά σε συγκρουσιακές καταστάσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.
16. Εμβάθυνση των μαθητών/τριών στις έννοιες “εθελοντισμός”, “εθελοντής” και στις προεκτάσεις τους στη σύγχρονη κοινωνία.
17. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τον “εθελοντισμό”.
18. Δημιουργία ιστοσελίδας <http://tiny.cc/aksiologisi2023> στην οποία παρουσιάζονται οι επιλογές που πραγματοποίησαν οι κάτοχοι απολυτηρίου και πτυχίου του 1ου ΕΠΑΛ Κιλκίς σχολικού έτους 2021-2022 μετά την αποφοίτησή τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η μη έγκαιρη ανταπόκριση των γονέων και κηδεμόνων και οι δυσκολίες επικοινωνίας τους με το σχολείο εξαιτίας της διαμονής μεγάλου αριθμού μαθητών/τριών του σχολείου διαμένουν σε κοινότητες και οικισμούς εκτός της πόλης του Κιλκίς.
- Η έλλειψη πραγματικού και ουσιαστικού χρόνου των εκπαιδευτικών που ασχολούνται με θέματα σχολικής βίας και εκφοβισμού στο πλαίσιο άσκησης των αρμοδιοτήτων του ρόλου τους.
- Η έλλειψη ηλεκτρονικών υπολογιστών και συστημάτων προβολής σε ορισμένες αίθουσες διδασκαλίας.
- Η δυσχερής επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους/τις αποφοίτους του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Παροχή Πρώτων Βοηθειών στον χώρο του σχολείου.

Θέμα 2

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Τρόποι ενημέρωσης των μαθητών/τριών της Γ΄ Τάξης για τους δρόμους και τις προοπτικές που ανοίγονται μπροστά τους μετά την αποφοίτησή τους από το ΕΠΑΛ.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο.

Θέμα 4

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Υγιεινή και Ασφάλεια στον χώρο του σχολείου.

Θέμα 5

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών πρακτικών ανά αντικείμενο και γνωστικό τομέα στη διδασκαλία των μαθημάτων.

Θέμα 6

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Καλές πρακτικές από την πλευρά των εκπαιδευτικών ως προς την ετεροπαρατήρηση.

Θέμα 7

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Καλές πρακτικές από την πλευρά των μαθητών/τριών για την αντιμετώπιση περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Θέμα 8

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Τρόποι ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου-οικογένειας.

Θέμα 9

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Διοικητικό Έργο και Άσκηση Καθηκόντων στο Σχολείο.

Θέμα 10

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Θέμα 11

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Άνοιγμα του Σχολείου στην κοινότητα.

Θέμα 12

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Καλές πρακτικές από την πλευρά των γονέων/κηδεμόνων για την πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Θέμα 13

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Καλές πρακτικές από την πλευρά των εκπαιδευτικών για την πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.
